

“Veiksmo savaitė be patyčių 2018“

Mokykloje planuojamos veiklos

„Veiksmo savaitė be patyčių 2018“ – tai jau devintą kartą Lietuvoje organizuojama iniciatyva, skirta atkreipti visuomenės dėmesį į patyčias. Šiais metais „veiksmo savaitė be patyčių 2018“ vyks kovo 19-25 dienomis. Tą savaitę didžiojoje dalyje Lietuvos ugdymo įstaigų vyksta įvairiausi renginiai, diskusijos, socialinės akcijos siekiant atkreipti dėmesį į vykstančias patyčias. Mokyklos dalyvauja ir rengia prevencines bei patyčių stabdymui skirtas veiklas.

Šiais metais mūsų mokykloje taip pat planuojami renginiai savaitės be patyčių paminėjimui. Kaip galima pastebėti visuomenėje tikrai nemažai kalbama apie patyčias, tačiau kiek stinga dėmesio priešingam patyčioms reiškiniui – draugystei. Dėl to, daugiausia šios savaitės metu mokykloje bus orientuojamasi į draugystę, draugiškos aplinkos kūrimą. Šiais pozityviais pavyzdžiais bus siekiama skatinti mokinius įsitraukti ir kalbėti apie draugiškumą, vienas kito supratimą ir priėmimą, kas kiekvienam asmeniui ir turėtų būti svarbiausia.

1. Kovo 19-25 savaitės dienomis bus vykdomos skirtingos socialinės akcijos:

Tačiau prieš tai, tai yra, kovo 15-16 dienomis, klasių auklėtojams derėtų informuoti savo auklėtinius apie savaitės be patyčių veiklas, kad atėję mokiniai į mokyklą žinotų, kas ir dėl ko vyksta. Derėtų paraginti mokinius aktyviai dalyvauti savaitės be patyčių organizuojamose veiklose. Taip pat mokyklos fojė kabės plakatas su kiekvienos savaitės dienos numatytais socialinėmis akcijomis.

Savaitės diena	Laikas	Veiklos	Atsakingi asmenys
Pirmadienis	07:30-08:00	„Pasisveikinkime“ Prieš pamokas susirinkę savanoriai mokiniai sveikinasi („duoda penkis“ ar paspaudžia ranką) su kiekvienu į mokyklą atvykusi žmogumi – su visais mokiniais, jų tėvais, mokytojais, visais mokyklos darbuotojais. <i>Tikslas</i> – šiuo pavyzdžiu savanoriai siekia paskatinti visus mokyklos bendruomenės narius būti mandagiems, draugiškiems ir pasisveikinti vieniems su kitais.	Mokinių tarybos mokiniai savanoriai ar kiti mokiniai, panorę dalyvauti akcijoje (3-5 mokiniai) – pasipuošę iš minios išsiskiriančiais akcentais.
Antradienis	07:30-08:00	„Apsikabinkime“ Prieš pamokas savanoriai mokiniai apsikabina su kiekvienu į mokyklą atvykusi asmeniu. <i>Tikslas</i> – dalintis draugiškais apkabinimais, neišskiriant nei vieno ir parodant, kad visi esame lygūs, skatinti bendrumo jausmą.	Mokinių tarybos mokiniai savanoriai ar kiti mokiniai, panorę dalyvauti akcijoje (3-5 mokiniai) – pasipuošę iš minios išsiskiriančiais

Savaitės diena	Laikas	Veiklos	Atsakingi asmenys
			kostiumais (gyvūnėliai ir pan.)
Trečiadienis	07:30-08:00	<p>„Dovanokime šypsenas“ Prieš pamokas susirinkę savanoriai mokiniai šypsosi visiems sutiktiesiems ir ragina nusišypsoti kitus. Taip pat savanoriai dalina šypsenėles – paveikslėlius ar lipdukus su šypsenos simboliu – primenant kiekvienam, kad šypsena nieko nekainuoja, tačiau labai daug reiškia!</p> <p><i>Tikslas</i> – skleisti mokyklos bendruomenėje pozityvią nuotaiką, skatinti nusišypsoti ir bent akimirką pasijausti laimingiems.</p>	Mokinių tarybos mokiniai savanoriai ar kiti mokiniai, panorę dalyvauti akcijoje (3-5 mokiniai) – pasipuošę iš minios išsiskiriančiais akcentais.
Ketvirtadienis	07:30-08:00	<p>„Sakykime vienas kitam gražius žodžius“ Prieš pamokas susirinkę savanoriai mokiniai dalina visiems sutiktiems lapelius su gražiais žodžiais, sentencijomis, mintimis, komplimentais. Taip pat pertraukų metu mokiniai sako vieni kitiems komplimentus, malonius pastebėjimus.</p> <p><i>Tikslas</i> – dalinantis gražiomis mintimis skatinti mokinius mąstyti pozityviai, kurti draugišką atmosferą, sukelti kiekvienam teigiamų emocijų.</p>	Mokinių tarybos mokiniai savanoriai ar kiti mokiniai, panorę dalyvauti akcijoje (3-5 mokiniai) – pasipuošę iš minios išsiskiriančiais akcentais.
Penktadienis	07:30-08:00	<p>1) „Leiskime laiką drauge be telefono“ Ilgosios pertraukos metu klasių auklėtojai sudaro galimybę savo auklėtiniams leisti laiką kabinete. Mokiniai iš anksto informuojami, kad šią dieną konkrečios pertraukos metu visi mokiniai yra kviečiami susirinkti drauge ir užsiimti bendra veikla. Galima atsinešti arbatos, sumuštinių ar kitų užkandžių ir visiems draugiškai pasidalinti. Pertraukos metu taip pat derėtų mokinius paraginti atsinešti stalo žaidimų ar sugalvoti kitų veiklų, ką galėtų nuveikti visi kartu ir tai daryti bendrai. Tačiau <u>svarbi sąlyga</u> – vos atėjus į kabinetą iškart telefoną palikti ant mokytojo stalo, kad nekiltų pagunda juo naudotis pertraukos metu.</p> <p><i>Tikslas</i> – paraginti mokinius užsiimti bendra aktualia ir smagia veikla, paliekant telefonus nuošalyje ir akcentuojant gyvą, „čia ir dabar“, šiltą ir draugišką bendravimą su šalia esančiais žmonėmis.</p> <p>2) „Penktadienis – laisvo stiliaus diena“ Penktadienį (kovo 23 dieną) visi mokiniai raginami į mokyklą ateiti apsirengus laisvalaikio rūbais (sportinė apranga, džinsai, kedai ir panašiai) ir svarbiausia – tai vienintelė diena,</p>	Už veiklos įgyvendinimą atsakingi klasių seniūnai bei auklėtojai.

Savaitės diena	Laikas	Veiklos	Atsakingi asmenys
		<p>kada galima ir reikia į mokyklą atvykti be uniformos.</p> <p>Kviečiami ir mokytojai bei kiti darbuotojai aktyviai prisijungti prie šios akcijos parodant mokiniams, kad mes visi esame vieningi, visi lygūs.</p> <p><i>Tikslas</i> – sukurti mokykloje jaukią, bendrumą puoselėjančią atmosferą, leisti mokiniams ir mokyklos darbuotojams atsipalaiduoti ir bent vieną dieną nedėvėti uniformos ar oficialios aprangos.</p>	

Rekomendacija klasių auklėtojams – aptariant su mokiniais savaitės be patyčių socialines akcijas paskatinti mokinius ne tik į jas įsitraukti bet ir prisiminus konkrečios dienos tikslą bei veiklas paraginti mokinius tęsti šias veiklas visos dienos metu (pvz., - „Pasisveikinime“ diena – sveikintis visą dieną su tais, kurių dar nematė; „Apsikabinkime“ – visos dienos metu raginti mokinius apsikabinti su tais, kurių dar neapkabino; „Sakykime vienas kitam gražius žodžius“ – per pertraukas raginti mokinius pasakyti vieni kitiems bent keletą gražių, mielų žodžių ir panašiai).

2. **„Draugiškumo dėžutė“**. Visos savaitės be patyčių metu pirmo aukšto fojė bus padėta „Draugiškumo dėžutė“. Ši dėžutė bus skirta mokinių nuomonėms, rekomendacijos, pageidavimams surinkti, siekiant kurti draugišką ir saugią aplinką mokykloje. Praėjus savaitei be patyčių renginiams dėžutė bus atidaryta ir peržiūrėtos bei aptartos visos mokinių idėjos bei pastebėjimai.

Tikslas – įtraukti mokinius į mokyklos draugiškos aplinkos kūrimą, atsižvelgti į jų nuomones ir atitinkamai sureaguoti – galbūt mokiniai turi adekvačių ir priimtinių pasiūlymų.

Klasių auklėtojams derėtų informuoti mokinius apie šią „draugiškumo dėžutę“, jos tikslus ir vis priminti mokiniams, kad jie gali drąsiai reikšti savo nuomonę ar pastebėjimus, nes ant lapelių galima nerašyti savo vardo ar kitų duomenų, nebent pats mokinys nori, kad būtų žinoma, kas konkrečiai pasiūlė idėją. Apie „draugiškumo dėžutę“ derėtų mokiniams priminti kiekvieną dieną ir kviesti aktyviai reikšti savo mintis.

3. **„Draugystė – šviesi kaip saulė“**. Kiekviena klasė atskirai turės parengti savo klasės „saulę“. Sukūrus saulės maketą, formą (ant pateikto pagrindo) kiekvienas mokinys turės užrašyti po vieną žodį, kuris jam asocijuojasi su žodžiais – draugas, draugystė. Ant spindulių turėtų būti rašomi būdvardžiai – vienas mokinys užrašo vieną žodį, žodžių turi būti tiek, kiek klasėje yra mokinių.

Tikslas – skatinti mokinius galvoti apie draugystę, draugiškumą, prisiminti malonius prisiminimus bei jausmus, dirbant visiems kartu kurti bendrumo su kitais jausmą. Analizuojant draugiškumą kviesti mokinius pagalvoti, koks yra geras draugas, ar aš toks esu?

Visų klasių pagamintos saulės bus eksponuojamos pirmo aukšto fojė.

Svarbu! Saules reikia pagaminti ir pristatyti mokyklos psichologei arba socialinei pedagogei **iki kovo 16 dienos, 13 val.**

4. „**Draugiškumo knyga**“ – **pradinukai bei 1-4 klasių mokiniai** kviečiami kurti piešinius, aplikacijas draugystės tematika, pavyzdžiui, mano geriausias draugas, draugystė, draugiškumas – leidžiama kiekvienam vaikui pasirinkti ir nupiešti tai, kas jam simbolizuoja šią temą. Vėliau mokinių piešinius susegti į vieną bendrą klasės draugiškumo knygą. Raginama pasitelkti kūrybiškumą, nes knygų variantai, jų pateikimas gali būti individualus ir išskirtinis kiekvienos klasės.

Piešiniai gali būti piešiami bet kurią dieną savaitės be patyčių akcijos metu. Pasibaigus šiai savaitei, prašoma klasių draugiškumo knygas pristatyti mokyklos psichologei arba socialinei pedagogei iki kovo 23 dienos, 13 val. Pasibaigus patyčių savaitei klasių knygos bus eksponuojamos pirmo aukšto fojė. Pasibaigus parodai knygos bus gražinamos klasių auklėtojams ir prašomos saugoti iki kitų metų savaitės be patyčių akcijos siekiant pratęsti šią iniciatyvą.

Originaliausių, patraukliausių knygų kūrėjų klasės laimės apdovanojimus!

Tikslas – skatinti klasėje ir mokinių tarpe draugiškumą – kalbėti, galvoti, kurti šia tematika. Prašoma ir mokytojų pristatant piešinių temą su mokiniais kiek padiskutuoti apie draugystę – kas tai yra, koks yra tikras draugas, ar mes kiekvienas esame draugiški, kaip reikia draugiškai elgtis ir panašiai. Taip siekiama mokinius sutelkti ir mokyti konstruktyvaus bendravimo.

5. **Ketureilių konkursas „Aš = draugas“**. **5-8 klasių mokiniai** kviečiami kurti ketureilius, kuriuose turėtų atsispindėti draugystės tematika, ir dalyvauti konkurse. Savo parašytus ketureilius mokiniai turėtų pristatyti mokyklos psichologei arba socialinei pedagogei iki kovo 21 dienos, 13 val. Geriausių ketureilių autoriai laimės mokyklos įsteigtus prizus ir bus eksponuojami mokyklos erdvėse.

Tikslas – skatinti mokinius galvoti apie draugus, draugystę, kurti bei skleisti pozityvias ir gražias mintis.

6. **“Visi galime būti draugais”**. Savaitės be patyčių laikotarpiu 7-8 klasių mokiniai savanoriai veda ir kartu žaidžia žaidimus su pradinukais ir priešmokyklinukais. **Priešmokyklinukų bei 1-4 klasių** auklėtojos, sutinkančios, kad jų mokiniai gali dalyvauti šioje bendroje veikloje, registruojasi pas mokyklos psichologę ir susitaria dėl užsiėmimų laiko (registruotis galima susitikus gyvai arba per „TAMO“ dienyną).

Tikslas – skatinti draugišką bendravimą tarp vyresnių ir jaunesnių mokinių, kurti mokykloje bendrumo jausmą, mažinti vyresnių ir jaunesnių mokinių atskirtį, baimes.

7. Nuotraukų konkursas – „Draugystė ir jos ženklai mano aplinkoje“. 5-8 kl. mokiniai kviečiami fotografuoti nuotraukas, kurios jiems simbolizuoja draugystę.

Svarbu – nuotraukose negali matytis žmonės. Fotografuoti galima bet ką (kaip minėta, išskyrus žmones), kas tik nuotraukos autoriui atrodo, jog gali būti draugystės pavyzdys. Nuotraukas konkursui reikia atsiųsti iki kovo 22 dienos, 13 val. Nuotraukas galima siųsti mokyklos psichologei į elektroninį „TAMO“ dienyną parašant savo vardą, pavardę bei klasę arba siųsti žinute į mokyklos „Facebook“ puslapį, nurodant savo vardą, pavardę bei klasę. Vėliau konkurse dalyvaujančių mokinių nuotraukos bus talpinamos mokyklos socialiniame tinkle „Facebook“. Daugiausiai „patinka“ surinkusios nuotraukos laimės mokyklos įsteigtus prizus.

Nuotraukas patalpinti socialiniame tinkle planuojama kovo 23 dieną, o balsuoti, rinkti „patinka“ bus galima iki balandžio 1 dienos. Laimėtojai bus skelbiami balandžio 2 dieną.

Kai į „Facebook“ paskyrą mokyklos atstovai sukels nuotraukas, jomis bus galima dalintis su draugais, prašant pagalbos – paspausti „patinka“ – norint laimėti konkursą. Jei mokiniai neturi „Facebook“ paskyros, jų nuotraukomis gali pasidalinti ir tėvai, tačiau „Facebook“ paskyra dalyvavimui konkurse nėra būtina.

Tikslas – skatinti mokinius ieškoti draugystės apraiškų savo aplinkoje ir pastebėjimais dalintis su aplinkiniais. Tuo pačiu metu skleisti žinią ir mokyklos „Facebook“ bendruomenei apie draugiškumą.

Veiklas ir jų aprašymus parengė mokyklos psichologė

Vita Baltrušaitienė