

PATVIRTINTA

2018 m. rugpjūčio 30 d.

direktoriaus įsakymu Nr.1.3-228

**KAUNO VIKTORO KUPREVIČIAUS PROGIMNAZIJOS  
2018-2019 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kauno Viktoro Kuprevičiaus progimnazijos (toliau – progimnazijos) 2018–2019 mokslo metų ugdymo planas, sudarytas vadovaujantis 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pradinio, pagrindinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, mokyklos strateginiu planu, reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo programų ir su programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų (toliau – Ugdymo programos) įgyvendinimą progimnazijoje.

2. Progimnazijos ugdymo planu siekiama:

2.1. reglamentuoti ugdymo proceso įgyvendinimą pritaikant ugdymo turinį pagal mokinių individualius poreikius ir gebėjimus;

2.2. plėtoti savitą mokymo modelį, toliau įgyvendinant „Polinkiais ir gebėjimais pagrįsto ugdymo bei profesinio informavimo programą“, Kryptingo meninio ugdymo programą 1-4 ir 5-8 klasėse, dalį programos integruojant į neformalųjį mokinių švietimą;

2.3. kurti saugias aplinkas progimnazijoje toliau įgyvendinant prevencines socialinio ir emocinio ugdymo programas „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“ 1-2 klasėse, „Įveikiame kartu“ 2-4 klasėse ir Lions Quest programa „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasėse;

2.4. nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje įgyvendinti Visos dienos mokyklos I modelio projektą;

2.5. naujai įgyvendinti Gabių mokinių ugdymo programą 3-4 klasėse, organizuojant papildomai integruotas pamokas, apimančias matematikos ir gamtos mokslų bei socialinių ir humanitarinių mokslų sritis;

2.6. tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą, racionaliai panaudojant valstybinio ugdymo plano teikiamas galimybes, išlaikant optimalų mokinių mokymosi krūvį.

3. Mokyklos ugdymo turinį reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų pagrindu parengtos ir mokyklos direktoriaus patvirtintos dalykų ir neformaliojo ugdymo programos, ilgalaikiai dalykų planai.

4. Ugdymo organizavimas ir įgyvendinimas pagrįstas kolegialiu mokyklos bendruomenės – mokytojų, mokinių ir jų tėvų – sprendimų priėmimu, bendradarbiavimą grindžiant demokratinėmis nuostatomis.

## II. MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. Mokslo metai:

5.1. 2018–2019 mokslo metai prasideda 2018 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2019 m. rugpjūčio 31 d.

5.2. 2018–2019 mokslo metais ugdymo procesas prasideda 2018 m. rugsėjo 3 d. Pradinio ugdymo trukmė – 175 ugdymo dienos, ugdymas baigiasi birželio 7 d. Pagrindinio ugdymo trukmė – 185 ugdymo diena, ugdymas baigiasi 2018 m. birželio 21 d.

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	pradžia	pabaiga	
1–4 klasės	2018-09-03	2019-06-07	35 savaitės
5–8 klasės	2018-09-03	2019-06-21	37 savaitės

6. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

7. Mokslo metai skirstomi pusmečiais (direktoriaus 2018-06-15 įsakymas Nr.7.1- 24):

Klasės	Pusmečiais	
	I pusmetis (nuo - iki)	II pusmetis (nuo - iki)
1–4 klasės	2018-09-03 - 2019-01-18	2019-01-21 - 2019-06-07
5–8 klasės	2018-09-03 – 2019-01-18	2019-01-21 - 2019-06-21

8. Mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
<b>1–4 klasės</b>		
Rudens	2018-10-29	2018-11-02
Žiemos (Kalėdų)	2018-12-27	2019-01-02
Žiemos	2019-02-18	2019-02-22
Pavasario (Velykų)	2019-04-23	2019-04-26
Vasaros	2019-06-10	2019-08-31
<b>5–8 klasės</b>		
Rudens	2018-10-29	2018-11-02
Žiemos (Kalėdų)	2018-12-27	2019-01-02
Žiemos	2019-02-18	2019-02-22
Pavasario (Velykų)	2019-04-23	2019-04-26
Vasaros	2019-06-25	2019-08-31

9. 2018–2019 mokslo metais ugdymo procesas pailginamas 15 ugdymo dienų:

- 5 dienos skirtos ugdomajam procesui;

- 5 dienos skirtos 5-8 klasėse dalykų ugdymo turinį praplečiant EMA pratybomis ir integruotu mokymu 3D klasėje, kitomis informacinėmis technologijomis, praktinėmis veiklomis panaudojant socialinių partnerių mokomąsias erdves (KTU laboratorijos, profesinių mokyklų mokomosios bazės, muziejus ir kt.);

- 5 dienos skirtos dalykų integracijai ir taikymui praktikoje, pasirenkant įvairias veiklas (projektai, edukaciniai užsiėmimai):

1. Sporto diena „Sportuoja visa mokykla: mokiniai, tėvai, seneliai, mokytojai“;

2. Projektas „Matematika per visų dalykų pamokas ir gyvenime“;

3. Projektas „Diena be kompiuterio ir mobiliųjų technologijų“;

4. Kiekvienas vaikas – kūrėjas. „Poezijos pavasarėlis“ Balio Sruogos muziejuje.

5. Keliaujame pasitikrinti mokykloje įgytas žinias.

10. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremalios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Apie priimtus sprendimus vadovas informuoja savivaldybės įgaliotą asmenį. Sprendimai įforminami mokyklos vadovo įsakymu.

11. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8 klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje ir elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

12. Mokyklos nuožiūra 30 akademinių valandų per mokslo metus skiriamos kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sporto, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai veiklai, kuri sudaro formuojamo mokyklos ugdymo turinio dalį, siejama su mokyklos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais, organizuojama progimnazijoje ir už jos ribų: muziejuose, teatruose, virtualiose mokymosi aplinkose. 2018–2019 m. m. mokinių kultūrinės, meninės, kūrybinės, sportinės, pažintinės praktinės, socialinės, prevencinės veiklos programa, patvirtinta direktoriaus įsakymu (2018-06-15 Nr. 7.1-26).

Socialinei – pilietinei veiklai skiriama 10 valandų per mokslo metus. Veiklos organizuojamos mokyklos pasirinktu laiku įgyvendinant Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo programą, patvirtintą direktoriaus įsakymu (2018-06-15 Nr.7.1-25). Programoje numatyta veiklos pobūdis, kryptys ir apskaita.

13. Mokiniais siūdomi moduliai (pagilintam anglų kalbos, lietuvių kalbos, matematikos mokymui). Pagilinto mokymo modulių planai aptarti mokyklos metodinėje taryboje, patvirtinti direktoriaus įsakymu.

14. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją. Neformaliojo vaikų švietimo programas progimnazija siūlo pagal Mokytojų tarybos aptartą ir priimtą „Polinkiais ir gebėjimais pagrįsto ugdymo bei profesinio informavimo“ modelį ir Kryptingo meninio ugdymo programą: mokiniai neformaliojo ugdymo programas renkasi laisvai, jos yra neprivalomos. Progimnazijos neformaliojo švietimo valandų paskirstymas 2018–2019 m. m. veiklos programų vykdymui patvirtintas direktoriaus įsakymu, suderintas su savivaldybės įgaliotu asmeniu.

15. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

15.1. progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais/rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namuose planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomosios veiklos tvarkaraštį). Mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais/rūpintojais), mokyklos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo kai kurių pamokų (menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros). Jei jis nesimoko kai kurių dalykų, dienyne ir mokinio individualaus ugdymo plane rašoma „atleista“.

15.2. namie mokomam mokiniui 1-3 klasėse skiriama 9 savaitinės pamokos, 4-oje klasėje – 11, 5-6 klasėse – 12, 7-8 klasėse – 13. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti progimnazijoje arba mokytis namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Direktoriaus įsakymu gali būti skiriama (pagal poreikį) iki 2 papildomų pamokų per savaitę.

16. Mokinių savarankiškas mokymasis organizuojamas pagal Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-06-28 įsakymu Nr. V-1049.

### **III. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. MOKYKLOS UGDYMO PLANAS**

17. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius. Formuojant mokyklos ugdymo turinį ir rengiant mokyklos ugdymo planą remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo,

standartizuotų testų 4, 6, 8 klasėse duomenimis, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

18. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosios programos) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir progimnazijoje jau priimtais susitarimais, sprendimais:

<b>Progimnazija, pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, kitais norminiais teisės aktais, mokyklos strateginiais tikslais, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės poreikius, turimus išteklius priėmė sprendimus dėl:</b>	<b>Priimtos nuostatos</b>	<b>Dokumento pavadinimas (įsakymas, nutarimas, protokolas), data ir numeris</b>
ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių, ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimo įgyvendinimą;	Mokyklos ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė; planas reglamentuoja ugdymo proceso organizavimą 2018–2019 m. m. Ugdymo turinio planavimo principus ir laikotarpius, formas, programų ir planų rengimą reglamentuoja Ugdymo planavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu. Ilgalaikiai dalykų planai rengiami mokslo metams.	2018-06-07 direktoriaus įsakymas Nr.7.1-22 Mokyklos tarybos posėdis 2018-06-08, prot. Nr.4 Mokytojų tarybos

	<p>Trumpalaikius planus temai, skyriui, pamokai rengia mokytojai individualiai, pagal poreikius. Planų formos aptartos metodinėse grupėse, patvirtintos metodinėje taryboje. Akcentuojamas mokinių gebėjimų ugdymas efektyviai panaudojant IT kompiuterines programas, planšėčių ir 3D klasių, interaktyvių lentų galimybes.</p>	<p>posėdis 2018-06-15, prot. Nr. 5 Metodinės tarybos protokolai</p>
<p>reikalavimų mokinio individualiam ugdymo planui sudaryti;</p>	<p>Reikalavimus mokinio individualaus ugdymo planui sudaryti nusako Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu. Individualūs ugdymo planai rengiami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ir ugdomam pagal individualizuotas pritaikyto ugdymo programas;</li> <li>- mokiniui, kuris mokomas namie;</li> <li>- mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą (kuriam kyla mokymosi sunkumų arba kuris mokosi itin sėkmingai), bendraujant ir bendradarbiaujant mokytojams, mokiniui, mokinio tėvams (globėjams/rūpintojams), mokyklos direktoriaus pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams.</li> </ul>	<p>Mokytojų tarybos posėdis, 2018-06-15, prot. Nr.5</p>
<p>mokinio gerovės užtikrinimas ir sveikatos ugdymas, švietimo pagalbos teikimas progimnazijoje</p>	<p>Progimnazija, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Saugia ir sveika ugdymo(-si) aplinka progimnazijoje rūpinasi Vaiko gerovės komisija. Ji savo veiklą grindžia Progimnazijos</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdis, 2018-06-15 prot. Nr. 5</p>

	<p>vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu.</p> <p>Progimnazijoje prevencinės programos įgyvendinamos pagal atskirą planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu, integruojamos į pradinio ugdymo dalykų, gamtos, socialinių mokslų, menų, kūno kultūros ir kitų dalykų turinį.</p> <p>Progimnazija dalyvauja LIONS QUEST programos diegiamame „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“ projekte, todėl bendradarbiaujama su šį projektą įgyvendinančiomis ugdymo įstaigomis.</p> <p>Įgyvendinant tarptautines programas „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėje ir 1–2 klasėse bendradarbiaujama su VšĮ „Vaiko labui“. Šias programas apjungia Nuoseklus socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas mokykloje nuo 2015 m.</p> <p>Įgyvendinat valstybės planavimo projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, 2018-2019 m. m. mokykla dalyvaus OLWEUS patyčių prevencijos programos vykdyme.</p> <p>Švietimo pagalbos mokiniui teikimo galimybes ir būdus reglamentuoja Švietimo pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas organizuojamas pagal specialiųjų poreikių mokinių ugdymo nuostatas, PPT įvertinimą ir rekomendacijas, mokyklos specialiųjų ugdymosi poreikių komisijos veiklos bei specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių socializacijos planą. Šiems</p>	
--	--	--

	mokiniams taikomas ugdymas pagal Individualizuotas arba pritaikytas Bendrąsias programas.	
mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas	<p>Įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, mokykla parengė mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planą, sudarydama sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių rezultatų:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- progimnazija dalyvauja Kauno miesto savivaldybės organizuojamoje Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programoje;</li> <li>- pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas, įgyvendinamas „Polinkiais ir gebėjimais pagrįsto ugdymo ir profesinio informavimo modelis“ nuo 6-os klasės lietuvių (gimtosios) kalbos, matematikos, nuo 8 klasės - istorijos pamokose; programa įgyvendinama diegiant aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui pagal jo gebėjimus ir polinkius, ugdant sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;</li> <li>- sudaromos iš gretimų klasių mokinių laikinosios grupės pagal gebėjimus ir polinkius aukštesnių ir pagrindinių gebėjimų mokiniams ugdant atkaklumą mokantis ir siekiant aukštesnių pasiekimų;</li> <li>- pamokų kokybės tobulinimo taikant inovacijas, aktyvius metodus, IT programas;</li> </ul>	<p>Mokyklos tarybos posėdis, 2018-06-08 prot. Nr.4</p> <p>2018-03-28 direktoriaus įsakymas Nr.1.3-119, (nauja redakcija);</p> <p>Mokytojų tarybos posėdis, 2018-06-15, prot. Nr.5</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mokymosi pagalba mokiniams suteikiama kuriant individualių ir grupinių konsultacijų sistemą, atsižvelgiant į mokinčių mokytojų rekomendacijas;</li> <li>- užtikrinama žemų pasiekimų prevencija identifikuojant mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis: dėl ligos, lankomumo problemų, nepatenkinamų įvertinimų, nepadarytos pažangos ir kt.;</li> <li>- mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui pagal poreikius: teikiamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos, sudaromos sąlygos ruošti pamokas skaitykloje, mažųjų laisvalaikio grupėje, informatikos kabinetuose;</li> <li>- nuolat kartą per mėnesį aptariami mokinių pasiekimų gerinimo klausimai mokyklos bendruomenėje (su mokiniais, dėstančiais mokytojais, su tėvais (globėjais));</li> <li>- tėvų, mokinių savanoriška pagalba kitiems mokiniams („Draugas – draugui“);</li> <li>- tobulinant mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, orientuojamasi į mokymo(si) proceso stebėjimą, sistemine mokymosi pagalba.</li> </ul> <p>Progimnazija yra parengusi Mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašą, kuris skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje.</p>	
<p>ugdymo turinio integravimo nuostatų: kokias programas, kokius dalykus planuojama integruoti ir pan.;</p>	<p>Muzika ir chorinis dainavimas, šokis, teatras 1-4 klasėse ir 5-8 klasėse įgyvendinant kryptingo meninio ugdymo programą, patvirtintą direktoriaus įsakymu. Po vieną valandą skiriama iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdis, 2018-06-15,</p>

	<p>poreikiams tenkinti, po vieną – integruojama į neformalųjį ugdymą.</p> <p>Informacinės technologijos integruojamos į tikslųjų ir gamtos mokslų programas 7-ose klasėse.</p> <p>Į mokyklos Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį 1–8 klasėse integruojama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Žmogaus saugos ugdymas, vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, integruojama į gamtos, kūno kultūros, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos dalykų turinį;</li> <li>5 ir 7 klasėse Žmogaus sauga dėstoma kaip atskiras dalykas;</li> <li>- Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“: 1-4 klasėse 5 val. į pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo, lietuvių (gimtosios) kalbos – pagal atskirą planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu; 5–8 klasėse 9 val. į pagrindinio ugdymo dalykų dorinio ugdymo, gamtos mokslų, istorijos, lietuvių (gimtosios) kalbos turinį pagal atskirą planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu;</li> <li>- Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d.</li> </ul>	<p>prot. Nr.5 (patikslinta)</p> <p>Mokyklos tarybos posėdis, 2018-06-08, prot. Nr.4</p> <p>Metodinės tarybos posėdžių protokolai</p>
--	---	--

	<p>įsakymu Nr. V-1290, integruojama į kūno kultūros, biologijos, technologijų, geografijos, lietuvių kalbos, dorinio ugdymo turinį, klasės auklėtojo veiklą pagal atskirą planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, integruojama į lietuvių (gimtosios) kalbos, ekonomikos, tikslųjų mokslų, technologijos, menų, kūno kultūros turinį pagal atskirą planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu;</li> <li>- Prevencinių programų įgyvendinimas pagal atskirą planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu, į pradinio ugdymo dalykų, gamtos, socialinių mokslų, menų, kūno kultūros ir kitų dalykų turinį;</li> <li>- Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu ISAK-494: 3 val. integruojamos į pradinio ugdymo dalykų - pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos – turinį pagal atskirą planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu;</li> </ul> <p>5–8 klasėse 5 val. integruojamos į pagrindinio ugdymo dalykų – gamtos mokslų – turinį pagal atskirą planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, pradinėse klasėse integruojama į neformaliojo ugdymo turinį, 5–</li> </ul>	
--	--	--

	<p>8 klasėse 9 val. integruojamos į pagrindinio ugdymo dalykų – lietuvių (gimtosios) kalbos, geografijos, menų, istorijos, dorinio ugdymo, technologijų, ekonomikos – turinį pagal atskirą planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu;</p> <p>- Laisvės kovų istorija 9 val. integruojama į pagrindinio ugdymo – lietuvių (gimtosios), istorijos, pilietinio ugdymo – turinį pagal atskirą planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu.</p>	
<p>mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese būdų ir laikotarpių;</p>	<p>Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese būdus ir laikotarpius reglamentuoja Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu.</p> <p>Informacija apie mokymosi rezultatus pradinėse klasėse teikiama trumpais komentarais, mokinio mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinėse įrašomas apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Baigus pradinio ugdymo programą rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų pažangos vertinimo aprašas.</p> <p>Mokytojai, švietimo specialistai, planuodami mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimą, atsižvelgia į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos apraše pateiktą informaciją.</p> <p>Pagrindinio ugdymo programos dalykams vertinti naudojama dešimties balų vertinimo sistema; individuali mokinio pažangos</p>	<p>2018-06-15 direktoriaus įsakymas Nr.7.1-26 (nauja redakcija) Mokytojų tarybos posėdis, 2018-06-15 prot. Nr.5 Mokyklos tarybos posėdis, 2018-06-08, prot. Nr. 4 Metodinės tarybos posėdžių protokolai</p>

	<p>įsivertinimo sistema; mokymosi pasiekimų aprašai, kaupiamieji taškai.</p> <p>Ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.</p> <p>Individualios mokinio pažangos vertinime, Nacionalinių mokinių patikrinimo rezultatų aptarime dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai/rūpintojai), mokytojai, kiti švietimo specialistai, atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis.</p> <p>Progimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus/rūpintojus) informuoja mokyklos nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais</p>	
siūlomų pasirinkti dalykų, dalykų modulių;	<p>Pagal mokinių poreikius ir gebėjimus mokytojai rengia pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių lietuvių k., matematikos (6-8 klasėse) programas. Programos apibūdinamos metodinėse grupėse, atsižvelgiant į Ugdymo turinio planavimo tvarką ir Metodinės tarybos parengtas rekomendacijas, derinamos su mokyklos vadovais, tvirtinamos direktoriaus įsakymu.</p>	Metodinių grupių protokolai
pagilinto dalykų mokymo, kryptingo meninio ugdymo, antrosios užsienio kalbos mokymo;	<p>Progimnazijoje vykdomas pagilintas anglų kalbos mokymas nuo 5 klasės. Nuo 6 klasės organizuojamas lietuvių kalbos, matematikos mokymas pagal gebėjimus ir polinkius laikinosiose grupėse. Kryptingas meninis ugdymas vykdomas 1–4 klasėse ir 5–8 klasėse pagal Kryptingo meninio ugdymo programos</p>	Mokyklos tarybos posėdis, 2018-06-08, prot. Nr. 4 Mokytojų tarybos

	<p>vykdymo tvarkos aprašą, patvirtintą direktoriaus įsakymu.</p> <p>Antrosios užsienio kalbos mokymas vykdomas nuo 6 klasės, progimnazija siūlo rinktis vokiečių arba rusų kalbas.</p> <p>Mokykla nuo 2014-2015 m. m. dalyvauja Goethes instituto projekte „Vokiečių kalba su Hanse Hase“ pirmų klasių mokiniams, nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. tėvų (globėjų/rūpintojų) ir mokinių pageidavimu šis projektas bus tęsiamas ir įgyvendinamas 1-3 klasėse, taip pat (tėvų pageidavimu) siūloma priešmokyklinės grupės vaikams.</p>	<p>posėdis, 2018-06-15 prot. Nr.5 Metodinės tarybos posėdžių protokolai</p>
<p>adaptacinio laikotarpio penktokams trukmės;</p>	<p>Adaptacijos periodo trukmė 5 klasėms – trys mėnesiai: pirmą mėnesį (rugsėjo) mokinių žinios pažymiais nevertinamos, antrą mėnesį (spalio) nerašomi nepatenkinami pažymiai, o trečią (lapkričio) neigiami vertinimai rašomi tik individualiais atvejais aptarus su tėvais (globėjais/rūpintojais), klasių auklėtojais, numatoma pagalba mokiniui siekti pažangos (individualios ar grupinės konsultacijos, klasės draugų pagalba ir kt.) .</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdis, 2018-06-15, prot. Nr.5</p>
<p>mokinių socialinės - pilietinės veiklos organizavimo principų ir būdų, siejamų su mokinių, mokyklos ir vietos bendruomenės poreikiais</p>	<p>Bendradarbiaujant su Dainavos seniūnija, Kovo 11-osios gatvės bendrija, Gerojo Ganytojo parapija, Dainavos policijos komisariatu, dalyvaujant Kauno miesto socialinėse - pilietinėse iniciatyvose (pvz., Kaunas tvarkosi) parengta socialinės - pilietinės veiklos programa, įgyvendinama tęstinumo principu. Socialinės - pilietinės veiklos organizavimo tvarka, patvirtinta direktoriaus įsakymu, kurioje numatyta:</p>	<p>Direktoriaus įsakymas 2018-06-15 Nr.7.1- 25 Mokytojų tarybos posėdis, 2018-06-15 prot. Nr.5</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- socialinės – pilietinės veiklos trukmė per mokslo metus yra ne mažiau kaip 10 val. (pamokų);</li> <li>- socialinės - pilietinės veiklos pobūdis;</li> <li>- socialinės – pilietinės veiklos kryptys, kiekvienai kryptčiai priskirtas kuratorius;</li> <li>- socialinės – pilietinės veiklos apskaita; veikla fiksuojama dienyne, numatyta, kad mokiniai veiklos įrodymus kaups patys e aplankuose.</li> </ul>	Mokyklos tarybos posėdis, 2018-06-08 prot. Nr. 4
dalyko mokymo intensyvinimas;	Pagrindinio ugdymo programoje intensyvinamas: Žmogaus saugos dėstymas 5 klasėse skiriama 1 val.; 7 klasėse - 1 val.	Mokytojų tarybos posėdis, 2018-06-15, prot. Nr.5
mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose; mokymo ir mokymosi išteklių naudojimo	<p>Pagrindinė ugdymo organizavimo forma – pamoka, mokytojo nuožiūra gali būti derinama su trumpalaikė projekto kūrybine veikla.</p> <p>Pamokos ir visa ugdomoji veikla vyksta dalykų kabinetuose, mokyklos skaitykloje – informaciniame centre, Mokyklos istorijos (muziejuje) ekspozicijoje, miesto, šalies muziejuose, teatruose, nacionaliniuose parkuose, gamtos draustiniuose ir kitur, t. y. vykdomos edukacinės pamokos ne mokyklos aplinkoje.</p>	Mokytojų tarybos posėdis, 2018-06-15, prot. Nr.5 Mokyklos tarybos posėdis, 2018-06-08, prot. Nr.4
klasių dalijimo į grupes principų, laikinųjų grupių sudarymo ir skaičiaus, atsižvelgiant į mokymo lėšas	<p>5–8 klasės dalijamos į grupes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informacinėms technologijoms – užtikrinant, kad prie 1 monitoriaus dirbtų 1 mokinys (vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017-03-13 įsakymu NR.V-284 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo</li> </ul>	Mokyklos tarybos posėdis, 2018-06-08, prot. Nr.4 Mokytojų tarybos posėdis,

	<p>programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- technologijoms – laikantis nuostatos, kad kiekvienam mokiniui technologijų kabinete turi būti ne mažesnė kaip 2,4 m<sup>2</sup> mokymosi vietos (Lietuvos higienos normos „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programą. Bendrieji sveikatos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, 29 punktu);</li> <li>- doriniam ugdymui – jei toje pačioje klasėje mokiniai pasirinko tikybą ir etiką;</li> <li>- užsienio kalbai (pirmajai ir antrajai) – jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 23 mokiniai; vokiečių kalbos (2-oji kalba) grupėse gali būti mažiau mokinių. Jei yra galimybė, jungiamos į vieną grupę paralelių klasių mokiniai, pvz.; vokiečių k. – 6AB, 7AB);</li> <li>- 8 klasės į grupes dalijamos per kūno kultūros pamokas (mergaičių ir berniukų grupės); jei klasėje yra mažai mergaičių ar berniukų, jungiamos paralelių klasių grupės;</li> </ul> <p>Laikinosios grupės sudaromos pagal mokinių poreikius, mokyklos vykdomas programas ir mokyklos galimybes. Laikinosios grupės sudaromos įgyvendinant „Polinkiais ir gebėjimais pagrįsto ugdymo ir profesinio informavimo modelį“ nuo 6-os klasės lietuvių (gimtosios) kalbos, matematikos, nuo 8 klasės - istorijos pamokose.</p>	2018-06-15, prot. Nr.5
<p>ugdymas karjerai; sveikatos ugdymui organizavimas</p>	<p>Ugdymas karjerai vykdomas pagal Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos</p>	2018-06-15 direktoriaus įsakymas



	<p>Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, nuostatas.</p> <p>Ugdymas karjerai organizuojamas įgyvendinant „Polinkiais ir gebėjimais pagrįsto ugdymo bei profesinio informavimo modelio“ programą, Ugdymo karjerai programą (nuo 2013 metų progimnazijoje veikia Ugdymo karjerai centras), integruojant ugdymo karjerai programą į lietuvių kalbos, technologijos, gamtos ir socialinių mokslų, matematikos, menų, kūno kultūros programų turinį, klasių vadovų, švietimo pagalbos specialistų veiklą.</p> <p>Progimnazija, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, vadovaujasi higienos norma HN 21:2017 „Mokykla vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).</p> <p>Sveikatos programa integruojama :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1–4 klasėse 10 val. į pradinio ugdymo dalykų</li> <li>- lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, matematikos, kūno kultūros, menų – programą pagal atskirą integruoto ugdymo planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu;</li> <li>- 5–8 klasėse (10 val.) į pagrindinio ugdymo dalykų – dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, technologijų, gamtos, socialinių mokslų, menų, kūno kultūros – turinį pagal atskirą planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu.</li> </ul>	<p>Nr.7.1-27 Mokytojų tarybos posėdis, 2018-06-15, prot. Nr. 5</p>
<p>mokinių mokymosi krūvio reguliavimo principai</p>	<p>Sprendžiant mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo klausimus, susijusius su mokinių krūvio optimizavimu, atsakingi mokyklos metodinė taryba, dalykų metodinės grupės, klasių auklėtojai. Kontrolinių darbų,</p>	<p>Mokyklos tarybos posėdis, 2018-06-08, prot. Nr.4</p>

	<p>namų darbų skyrimas derinamas vadovaujantis ugdymo proceso Higienos norma ir BUP reikalavimais: per dieną negali būti daugiau kaip vienas kontrolinis darbas (sudarytas kontrolinių darbų grafikas, kurį prižiūri pavaduotoja ugdymui). Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami prieš savaitę, kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų, šventinių dienų.</p> <p>Namų darbai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- turi atitikti mokinių galias;</li> <li>- naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinių mokymąsi;</li> <li>- neužduodami atostogoms, švenčių dienoms;</li> <li>- neskiriami neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;</li> <li>- mokiniams, neturintiems sąlygų namuose atlikti namų darbus, jos sudaromos progimnazijoje: mažųjų laisvalaikio centre, skaitykloje, informatikos kabinetuose, mokinių poilsio kambaryje.</li> </ul> <p>Maksimalus pamokų krūvis:</p> <p>1–4 klasių mokiniams – 5 pamokos per dieną;  5–8 klasių mokiniams – 7 pamokos per dieną.</p> <p>Atleisti nuo kūno kultūros mokiniai, jei tai nėra pirma ar paskutinė pamoka, stebi pamoką; pirmos ir paskutinės pamokų metu mokiniai, suderinus su tėvais (globėjais/rūpintojais) gali pamokose nedalyvauti. Susidarius 5–8 ar didesnei skirtingų klasių mokinių grupei skiriamas sveikos gyvensenos kursas su</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdis, 2018-06-15, prot. Nr.5</p>
--	---	---

	<p>alternatyviais užsiėmimais (stalo žaidimai) atskiroje patalpoje.</p> <p>Prieš pamokas ir pertraukų metu, po pamokų mokykloje sudaromos sąlygos fiziškai aktyviai veiklai: specialiai įrengtose mokyklos erdvėse (stalo tenisas, stalo futbolas, badmintonas ir kt.), mokyklos aikštyne (krepšinis, futbolas, treniruokliai ir kt.). Vyresni mokiniai organizuoja judriąsias šokių pertraukas pradinių klasių mokiniams.</p> <p>Mokiniai, lankantys neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pačių mokinių ir jų tėvų (globėjų/rūpintojų) pageidavimu gali būti atleisti nuo atitinkamų menų ir sporto srities dalykų pamokų (mokykla užtikrina mokinių saugumą ir užimtumą pamokų metu, pirmosios ir paskutinės pamokos metu už saugumą atsakingi tėvai (globėjai/rūpintojai), apie tai informavus pasirašytinai tėvus.</p>	
užsienyje įgytų pasiekimų įvertinimo tvarkos;	<p>Užsienyje įgyto mokslo daliai įvertinti (sugrįžusiems iš užsienio mokiniams) mokykloje tėvų (globėjų/rūpintojų) sutikimu sudaroma dalyko speciali komisija; jei vertinamas atitinkamos klasės lygmuo, įvertinimą organizuoja direktoriaus pavaduotojo (-os) ugdymui vadovaujama komisija. Komisija teikia rekomendacijas mokiniui, mokyklos vadovams dėl pagalbos mokiniui būtinybės, formų ir būdų.</p>	<p>Mokyklos tarybos posėdis, 2018-06-08, prot. Nr.4 Mokytojų tarybos posėdis, 2018-06-15, prot. Nr.5</p>
mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) bendradarbiavimo tikslų ir būdų;	<p>Siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą, bendradarbiavimo su</p>	<p>2017-06-15 direktoriaus</p>

	<p>mokinių tėvais būdus reglamentuoja Mokinių tėvų informavimo ir švietimo tvarka, patvirtinta direktoriaus įsakymu.</p> <p>Mokyklos ir tėvų (globėjų/rūpintojų) bendravimas ir bendradarbiavimas organizuojamas sudarant sąlygas tėvams (globėjams/rūpintojams) mokyklos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos klausimus įvairiomis formomis: visuotiniai tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai, susitikimai su klasių auklėtojais ir mokytojais, individualios mokinio pažangos aptarimai, (administracija – mokytojai – tėvai – klasių auklėtojai), KMU pasiekimų peržiūros ir vertinimas, Tėvų dienos, dalyvavimas mokyklos renginiuose, edukacinėje veikloje. Tėvai (globėjai/rūpintojai) dalyvauja mokyklos savivaldoje, vaikų gerovės komisijos veikloje.</p>	<p>įsakymas Nr.7.1-28 (nauja redakcija)</p>
<p>ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas</p>	<p>Ugdymo turinys diferencijuojamas įgyvendinant „Polinkiais ir gebėjimais pagrįsto ugdymo bei profesinio informavimo modelį“; taikomas išorinis ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas. Tikslas – ugdymo turinį pritaikyti skirtingiems mokinių polinkiams, poreikiams ir gebėjimams.</p> <p>Diferencijuotas mokymas taikomas pamokose atsižvelgiant į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius, nes mokiniams pritaikomi skirtingo lygmens uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys,</p>	<p>Mokyklos tarybos posėdis, 2018-06-08, prot. Nr.4 Mokytojų tarybos posėdis, 2018-06-15, prot. Nr.5</p>

	<p>mokymo(si) priemonės, namų darbai, kontroliniai darbai, skiriam nevienodai mokymosi laiko. Tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos.</p> <p>Diferencijavimas taikomas individualiai ir mokinių grupėms.</p>	
neformaliojo vaikų švietimo organizavimas	<p>Atsižvelgdama į neformaliojo vaikų švietimo ypatumus, progimnazija neformalųjį vaikų švietimą organizuoja vadovaudamasi direktoriaus įsakymu patvirtintais mokyklos neformaliojo vaikų švietimo nuostatais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neformalusis ugdymas vykdomas aplinkose, kurios padeda įgyvendinti neformaliojo švietimo tikslus;</li> <li>- neformaliojo vaikų švietimo veiklai įgyvendinti skiriamos valandos atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai;</li> <li>- progimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo ugdymo poreikius, mokslo metų pradžioje juos tikslina ir siūlo mokiniams neformaliojo ugdymo programas;</li> <li>- neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgus į bendruosius iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro;</li> <li>- neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičių (ne mažiau kaip 12 - 15 mokinių) progimnazija patikslina kiekvienais mokslo</li> </ul>	<p>Mokytojų tarybos posėdis, 2018-06-15, prot. Nr.5</p> <p>Mokyklos tarybos posėdis, 2018-06-08 prot. Nr.4</p>

	<p>metais pagal turimų mokymo lėšų dydį suderinus su Mokyklos taryba.</p> <p>Visi progimnazijos 1-8 klasių mokiniai, išskyrus priešmokyklinio ugdymo grupę, įgyvendinant Kryptingo meninio ugdymo programą lanko bent vieną meno sritį (dainavimas, teatras, šokis). Likusios neformaliojo švietimo valandos skiriamos mokinių ir jų tėvų pageidavimu sportinei, intelektualinei, kūrybinei veiklai. Ypatingas dėmesys skiriamas mokiniams, turintiems nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, ypač specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.</p> <p>Mokykloje įgyvendinamos Kauno miesto savivaldybės finansuojamos NVŠ programos, sudarančios sąlygas didesniai neformalių veiklų pasirinkimui (Robotikos, rankdarbių, „Mažųjų tyrėjų“, ES kalbų (prancūzų, ispanų) būreliai, kuriuos lanko progimnazijos mokiniai.</p>	
--	--	--

#### IV. PRADINIS UGDYMAS

19. Ugdymo turinys planuojamas rengiant ilgalaikius planus mokslo metams pagal Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašą, patvirtintą direktoriaus įsakymu.
20. Mokyklos parengtas ugdymo planas reglamentuoja mokslo metų pradinio ugdymo programos įgyvendinimą neviršijant Bendruosiuose ugdymo planuose programai skiriamų pamokų (valandų) skaičiaus per savaitę (žr. pamokų paskirstymo lenteles).
21. Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti pamokos skiriamos:
  - 21.1. kryptingam meniniam ugdymui po 1 savaitinę valandą ( iš viso 6 val.);
22. Pradinių klasių mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonės:
  - 22.1. didžiausias pamokų skaičius per dieną – 5, per savaitę – 25;
  - 22.2. galimas kontrolinių darbų, diagnostinių testų skaičius per dieną – 1;
  - 22.3. didžiausias patikrinamųjų darbų skaičius per savaitę – 5;

- 22.4. namų darbai pirmoje klasėje neskiriami, 2-4 klasėse – skiriami kūrybinio pobūdžio arba baigiamos klasėje pradėtos užduotys, kurių atlikimo laikas neviršija higienos normų.
23. Pradinio ugdymo mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą reglamentuoja Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu.
24. Vadovėliais mokinius mokslo metams nemokamai aprūpina mokyklos biblioteka.
25. Vadovėlių komplektui skirtos pratybos naudojamos mokytojų nuožiūra. Jas įsigyja patys mokiniai.
26. Progimnazijoje naudojamosi EMA pratybomis, kompiuterinėmis programomis, kurios mokiniams yra nemokamos.
27. Specialiųjų mokymosi poreikių turinčius 1-4 klasių mokinius specializuotais vadovėliais mokslo metams pagal poreikį nemokamai aprūpina biblioteka.
28. Specialiųjų ugdymosi poreikių 1-4 klasių mokiniams bei juos mokantiems mokytojams reikiamą pagalbą teikia mokyklos Vaiko gerovės komisija, vadovaudamasi direktoriaus įsakymu patvirtintu Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentu.
29. Į dėstomų dalykų turinį integruojamos Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Žmogaus saugos bendroji programa, Sveikatos ugdymo programa. Integracija fiksuojama elektroniniame dienyne, pildant mokomųjų dalykų vestų pamokų turinį.
30. Etninės kultūros ugdymas integruojamas į neformaliojo švietimo „Kirvirjupa“, tautinių šokių „Riešutėlis“ būrelius, Kryptingo meninio ugdymo programą.
31. Informacinių technologijų pradmenų mokoma ugdymo procese informacines komunikacines technologijas naudojant kaip ugdymo priemonę. Nuo 2020 m. bus privalomas informatikos dėstymas pradinėse klasėse, todėl progimnazijoje nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. vykdomas pasirengimas programos įgyvendinimui, dalyvaujant pilotiniame projekte „Informatika pradiniam ugdyme“.
32. Neformaliojo švietimo programoms 1-4 klasėse įgyvendinti skiriama 22 val. (po 2 kiekvienai klasei). Programos vykdomos susidarius ne mažesnei kaip 15 mokinių grupei. Neformaliojo švietimo programos laisvai pasirenkamos ir neprivalomos.
33. Atskirų dalykų mokymo organizavimas:
- 33.1. Dorinio ugdymo dalyką (tikyba arba etika) pradinių klasių mokiniams parenka tėvai. Jį galima kiekvienais mokslo metais keisti. Kitos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos nariui, jei toks mokinytis atvyksta į mokyklą, rašytiniu tėvų prašymu, įskaitomas mokymasis tradicinės religinės bendruomenės, bendrijos sekmadieninėje mokykloje ar tikybos mokymo grupėje pateikus pažymą apie pasiekimus. Įskaitymas įforminamas direktoriaus įsakymu.
- 33.2. Pirmosios užsienio kalbos pradeda mokytis nuo antrosios klasės. Tėvai (globėjai/rūpintojai) parenka vieną iš Europos kalbų (anglų arba vokiečių). Užsienio kalbai mokytis 2-4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę darbui su visa klase.

33.3. Kūno kultūrai 1, 3, 4 klasėse skiriamos 3 pamokos per savaitę, iš jų 1 savaitinė pamoka 1 klasėse skiriama šokiui, 3,4 klasėse – 1 pamoka skiriama plaukimui. 2 klasėje kūno kultūrai skiriamos 2 pamokos per savaitę. Antrų klasių mokiniai dalyvauja nemokamoje plaukimo programoje; trečių – ketvirtų klasių mokiniai, tėvų pageidavimu (pasirašytinai, iš dalies mokamas), lanko plaukimo pamokas Dainavos baseine.

33.4. Mokiniai, kuriems gydytojai rekomenduoja specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupę, dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas. Tėvų (globėjų/rūpintojų) rašytiniu prašymu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne progimnazijoje, o kūno kultūros pamokose dalyvauja stebėdami pamoką.

33.5. Tęstinumo principu išlaikant muzikinio ugdymo tradicijas progimnazijoje įgyvendinama kryptingo meninio ugdymo programa. 1-4 klasėse mokiniai, rašytiniu tėvų (globėjų/rūpintojų) prašymu, gali rinktis dainavimo (chorinio), šokio ar teatro pamokas, skiriama po 1 pamoką iš mokinių poreikiams tenkinti skiriamų valandų.

## **V. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

34. Progimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:

34.1. progimnazijoje sudaromas šių gebėjimų ugdymo planas integruojant į visų dalykų turinį;

34.2. numatomi visų dalykų planuose veiksmingi metodai mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti;

34.3. sudaromos sąlygos per visų dalykų pamokas tobulinti aukštesnius kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimus;

34.4. mokytojai stebi mokinių daromą pažangą, informacija keičiasi su lituanistais ir kitų dalykų mokytojais, tėvais (globėjais/rūpintojais).

35. Progimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama mokyklos ugdymo turinį, užtikrina pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 129 punkte, ir siūlo mokiniams pasirinkti pagilinto dalykų mokymosi programas.

36. Progimnazija nustato ir skiria adaptacinį 3 mėnesių laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą 5-ose klasėse;



37. Socialinė - pilietinė veikla pagrindinio ugdymo programoje yra privaloma, siejama su pilietiškumo ugdymu. Per metus skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų (valandos). Tai mokinio pasirinkta ir mokyklos rekomenduojama veikla, fiksuojama elektroniniame dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys, naudodamiesi elektroniniu aplanku.

38. Progimnazija, formuodama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį:

38.1. iki 10 procentų dalykų skirtų pamokų organizuoja ne pamokų forma (projektai) ir ne mokyklos aplinkoje (muziejuose, parkuose, teatruose ir pan.), keičiamos edukacinės aplinkos;

38.2. dalis turinio įgyvendinama per pažintinę, kultūrinę, socialinę, pilietinę veiklą.

39. Progimnazijoje priimti vieningi lietuvių kalbos ugdymo reikalavimai per visų dalykų pamokas:

39.1. direktoriaus įsakymu paskirtas lietuvių kalbos mokytojas, atsakingas už vieningų kalbos reikalavimų vykdymą;

39.2. apsvarstyti ir priimti vieningi kalbos ugdymo reikalavimai progimnazijoje.

40. Specialiųjų ugdymosi poreikių 5-8 klasių mokiniams bei juos mokantiems mokytojams reikiamą pagalbą teikia mokyklos Vaiko gerovės komisija, vadovaudamasi direktoriaus patvirtintu Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentu.

41. Į pagrindinio ugdymo programos dėstomų dalykų turinį integruojamos programos:

41.1. progimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 (Žin., 2012, Nr. 82-4284) ir įgyvendina švietimo ir mokslo ministro tvirtinamą Ugdymo karjerai bendrąją programą integruodama į kitų dalykų turinį ne mažiau kaip 9 temas;

41.2. progimnazijoje įkurtas Ugdymo karjerai centras; yra parengta ir įgyvendinama Ugdymo karjerai programa, suderinta su Mokyklos taryba ir patvirtinta Mokytojų tarybos posėdyje (naujai patvirtinta 2018-06-15, prot. Nr.5).

41.3. progimnazija, organizuodama sveikatos ugdymą, vadovaujasi Sveikatos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1280 (Žin., 2012, Nr. 105-5347) ir integruoja į kitų dalykų turinį ne mažiau kaip 9 temas.

41.4. Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668); Žmogaus saugos pamokos po 1 per savaitę vedamos 5 ir 7 klasėse.

41.5. Etninės kultūros turinys progimnazijoje formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, pavirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 (Žin., 2012, Nr. 46-2252); Etninė kultūra

progimnazijoje integruojama į visus artimus mokomuosius dalykus (lietuvių k., socialinius mokslus, menus ir kt.).

41.6. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (Žin., 2006, Nr. 33-1197) ir integruoja į kitų dalykų turinį ne mažiau kaip 4 temas.

41.7. Integracija fiksuojama e-dienyne pildant mokomųjų dalykų vestų pamokų turinį.

42. Dorinio ugdymo dalyką (tikyba ar etika) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti tęstinumą, etiką ar tikybą progimnazija rekomenduoja rinktis dvejiems metas (5-6, 7-8 klasėms), bet esant motyvuotam prašymui, galima keisti po vienerių mokslo metų.

43. Lietuvių kalba. Progimnazija, formuodama ugdymo turinį, siūlo:

43.1. 6 – 8 klasėse mokymąsi laikinosiose grupėse pagal gebėjimus ir poreikius;

43.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, konsultacijas.

44. Užsienio kalbos:

44.1. užsienio kalbos (progimnazija siūlo anglų arba vokiečių kalbas) toliau mokoma pagilintai kaip pirmosios užsienio kalbos nuo 5-os klasės;

44.2. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5-6 klasėse orientuota į A2, o 7-8 klasėse į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbos metmenis;

44.3. užsienio kalbą mokomasi pagal kalbos mokėjimo lygį, kuris nustatomas, naudojantis Europos kalbų aplanku ir savarankiškai mokytojų sudarytais kalbų mokėjimo testais;

44.4. antrosios užsienio kalbos progimnazijoje mokoma nuo 6-osios klasės siekiant neviršyti mokymosi krūvio 5-oje klasėje; antrąją kalbą (rusų ar vokiečių) renkasi mokinys tėvų (globėjų/ rūpintojų) pritarimu, pasikonsultavus su mokykla;

44.5. antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6-oje klasėje orientuota į A1, o 7-8 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

45. Matematikos mokymas 6-8 klasėse organizuojamas laikinosiose grupėse, sudarytose pagal gebėjimus ir poreikius (suderinus su tėvais (globėjais/rūpintojais)).

46. Informacinės technologijos: 7 klasėje organizuojamas informacinių technologijų integruotas kursas (17 val.), o 8 klasėje 17 val. skiriama informacinių technologijų kursui; įgyvendinant integruoto informacinių technologijų mokymo modelį 7 klasėje pamokose dirba du mokytojai – informacinių technologijų (kaip konsultantas) ir dalyko mokytojas (šiuo atveju informacinių technologijų mokytojo darbui apmokėti skiriamos konsultacinės valandos).

47. Socialiniai mokslai:

47.1. pilietiškumo pagrindų mokoma integruotai visame ugdymo procese 5-8 klasėse, dalyvaujant pilietiškumo akcijose, praktinėje veikoje, susitikimuose su laisvės kovų, Sąjūdžio dalyviais ir pan.

48. Technologijos:

48.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasės), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai pagal keturias technologijų programas: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos;

49. Kūno kultūrai 3 val. skiriamos 5 klasėse, kitose klasėse skiriamos 2 valandos per savaitę:

49.1. 5-7 klasėse per kūno kultūros pamokas klasės į grupes neskiriamos, nuo 8 klasės skiriamos mergaičių ir berniukų grupės (esant mažam mergaičių skaičiui klasėje, grupės sudaromos iš gretutinių klasių);

49.2. mokiniai, gydytojų atleisti nuo kūno kultūros pamokų arba jų dalies (pagal ligos pobūdį ir sveikatos galimybes), gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas; tėvų (globėjų/rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje; už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai/rūpintojai);

49.3. dėl ligos negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo formas, kurios atitinka gydytojo rekomendacijas; progimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, projektinę veiklą, darbą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.). Dėl atleistų nuo pamokų mokinių veiklos pamokos metu atsakingas kūno kultūros mokytojas.

## **VI. ASMENŲ, ATVYKUSIŲ IŠ UŽSIENIO, UGDYMO ORGANIZAVIMAS PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES PROGRAMĄ**

50. Mokykla priima atvykusį asmenį, kuris mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą, iš užsienio šalies mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja savivaldybės atstovą ir numato atvykusio asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusio asmens poreikius ir, bendraujant su jo tėvais, sudaryti galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:

50.1. mokiniui atvykus buvo nustatytas visų mokomųjų dalykų bazinis žinių lygis, pagal kurį nustatomas mokinio individualios pažangos pokytis; išsiaiškinti atvykusiųjų lūkesčiai ir norai mokytis kartu su bendraamžiais, tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

50.2. aptarta mokyklos teikiamos pagalbos formos ir būdai; mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimai;

50.3. sudarytas atvykusio mokinio įtraukties į klasės, mokyklos bendruomenės gyvenimą planas:

50.3.1. numatytas pusės metų adaptacinis periodas;

- 50.3.2. pasitelkti arabų bendruomenės nariai – vertėjai, tarpininkaujantys bendraujant su mokiniu, jo tėvais;
- 50.3.3. pasitelkti klasės draugai – savanoriai, padedantys atvykusiam į klasės, mokyklos, gyvenimą, padedantys mokytis ir ugdytis;
- 50.3.4. klasės auklėtojas numato veiklas su atvykusi mokiniu, jo tėvais (individualaus darbo planas);
- 50.3.5. dėstantys mokytojai numato individualias mokymosi strategijas, konsultacijas programų skirtumams likviduoti;
- 50.3.6. mokiniui sudarytos sąlygos intensyviau mokytis lietuvių kalbos: skirtos valandos intensyvesniam lietuvių kalbos mokymuisi, konsultacijoms; mokinys dalyvauja pamokose su bendraamžiais, padedant mokiniui – savanoriui;
- 50.3.7. mokiniui sudarytos sąlygos naudotis IT priemonėmis, išmaniosiomis kalbų vertėjų programomis.

## **VII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

51. Progimnazija, rengdama Ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių specialiųjų ugdymo poreikių įvairovę, mokinių ir jų tėvų (globėjų/rūpintojų) pageidavimus, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos išvadas ir rekomendacijas; vadovaudamasi mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugšėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771), numato šių mokinių ugdymo organizavimo tvarką progimnazijoje: numato mokymosi krūvio (planuoja privalomas, specialiąsias pamokas, specialiąsias pratybas), specialiosios pedagoginės, psichologinės, socialinės pedagoginės ir (ar) specialiosios pagalbos teikimo, ugdymosi aplinkos pritaikymo, aprūpinimo ugdymui skirtomis techninės pagalbos ir specialiosiomis mokymo priemonėmis galimybes.

52. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti pritaiko ir individualizuoja dalykų bendrąsias programas: formuoja ugdymo turinį (integralų, pagal dalykus), numato ugdymosi erdves, parenka tinkamiausias ugdymo organizavimo formas (pamoka, projektinė veikla ar pan.), atsižvelgia į kiekvieno mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinio ir jo tėvų (globėjų/rūpintojų) pageidavimus, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, progimnazijoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

53. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, progimnazija atsižvelgia:

53.1. į mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pobūdį, lygį (nedideli, vidutiniai, dideli, labai dideli), galimai juos suskėlusias priežastis (negalias, sutrikimus, aplinkos veiksniai);

53.2. į mokyklos ir tėvų (globėjų/rūpintojų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje;

53.3. ugdymo programą (Bendrają programą, pritaikytą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ar pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą);

53.4. turimas mokymo lėšas;

53.5. švietimo pagalbos prieinamumą;

53.6. ugdymosi erdves.

54. Progimnazija, sudarydama mokyklos, klasės ar specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualų planą:

54.1. vadovaujasi Bendrajame ugdymo plane pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų, nurodytų Bendrojo ugdymo plane skaičiumi;

54.2. pagal poreikius iki 20 procentų koreguoja dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių ugdymo valandų skaičių;

54.3. per mokslo metus mokyklos Vaiko gerovės komisijai ar Pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių;

54.4. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą;

54.5. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, atsižvelgdama į mokinio sveikatos sutrikimus ir mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, trumpina ugdymo veiklų/pamokų trukmę 5 min., o sutaupytą laiką skiria mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti.

55. Mokyklos Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos ar Švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų/rūpintojų) pritarimu mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, gali:

55.1. vėliau pradėti mokytis ar nesimokyti užsienio kalbos, chemijos, fizikos (turintys sutrikusį intelektą);

55.2. vietoj Bendrojo ugdymo plano nurodytų dalykų progimnazija tenkina mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius organizuodama specialiąsias pamokas, teikdama papildomą mokytojo pagalbą;

55.3. bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems mokiniams visi Bendrojo ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami mokyklos vadovo įsakymu.

56. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgus į ugdymo programą, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, mokyklos galimybes:

56.1. pagal pagrindinio ugdymo pritaikytą ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą;

56.2. turinčiam vidutinių, didelių, labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančiam bendrojo ugdymo klasėje;

56.3. vieneriems mokslo metams individualizuotai ugdymo programai įgyvendinti ir švietimo pagalbai teikti;

56.4. sudaromas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams.

57. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą arba pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, atsižvelgiant į programos pritaikymo lygį, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano ir pagrindinio ugdymo bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

### **VIII. ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS**

58. Švietimo pagalba (psichologinė pagalba, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V\_1229.

59. Progimnazijoje mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

58.1. specialiųjų pratybų forma; individualios, pogruginės (2-4 mokiniai), grupinės (5-8 mokiniai);

58.2. ugdymo proceso metu mokytojo padėjėjo pagalba.

---

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės  
administracijos švietimo skyriaus  
Vedėjo pavaduotoja  
Ona Visockienė

2018 m. augštųjų metų 20 d.

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vyriausioji specialistė

Alyda Panfilaitė  
2018-08-27