

PATVIRTINTA
Kauno Viktoro Kuprevičiaus progimnazijos
direktorės 2022 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. 1.3 V-27.

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO (-OS)
KAUNO VIKTORO KUPREVIČIAUS PROGIMNAZIJOS

2021 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	žmonių skaičius	7	7	100%	

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
Žmogiškieji ištekliai							
1. Personalo valdymas	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	100	100	100	Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)	19,5	
1. Patobulinta darbuotojų motyvacinė sistema, nukreipta į darbuotojų veiklos aktyvumą ir rezultatyvumą					Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (vnt.)	5	
1. Pravesti pokalbiai atskirose mokytojų grupėse, aptarti mokinių akademiniai pasiekimai ir daroma mokinių individuali pažanga, atlikti susitarimai dėl mokinių pasiekimų gerinimo ir asmeninių tikslų siekimo.	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	66,28	66,28	100%	Pedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)	38,71	
2. Pedagogai pravedė atviras pamokas, dalinosi savo gerąja patirtimi.	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	9	9	100%	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (vnt.)	5	Neįtrauktas mokytojo padėjėjų skaičius, kuriems buvo skirtos papildomos dotacijos lėšos.
3. Suorganizuota edukacinė išvyka į Vilniaus Seimo rūmus ir Operos ir baletu teatrą.					Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (vnt.)	1	
4. Metų pabaigoje išmokėtos darbuotojams premijos įvertinant asmenes iniciatyvas ir rezultatus.					Švietimo įstaigose dirbančių specialųjų pedagogų skaičius (vnt.)	1	
					Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt.)	1	
2. Patobulinta paslaugas teikiančių pagalbos mokiniui specialistų poreikio planavimo sistema.	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0,14	0,14	100%	Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (vnt.)	0,09	
2.1. Reguliariai bedradarbiaujama su pedagogine psichologine tarnyba įsivertinant pagalbos mokiniui specialistų poreikius.					Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.)	223	
2.2. Išspęsta pagalbos mokiniui specialistų trūkumo problema, papildomai skirti 2 mokytojo padėjėjo etatai.					Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ai mokinių skaičius (vnt.)	2,04	
2.3. Suorganizuota 2 ir daugiau kartų per metus individualių pokalbių su specialiuoju ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvams ir pagalbos mokiniui specialistais.							
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	4,41	14,5	15%	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (vnt.)	9	
					Metų eigoje priimtų darbuotojų skaičius (vnt.)	9	

					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm.sk.)	62	
II. Kvalifikacijos tobulinimas	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	95,1	89,9	95%	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (vnt.)	50	
1.1. Visi pedagogai du kartus per metus atliko kompetensijų įsivertinimą (refleksiją).					Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	100	
1.2. Pedagogai dalijasi išklaustų mokymų medžiaga metodinėse grupėse.					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)	5	
1.3. Kvalifikacijos kėlimo prioritetai buvo įtraukusis ugdymas ir difencijavimas.					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)	64,2	
1.4. Techninis personalas įtrauktas į Olweus (OPKUS) programos mokymus.							
FINANSAI							
I. Gautos lėšos:							
1.1. Parengtos progimnazijos metinio biudžeto lėšų sąmatos.	Istaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio istaigos biudžeto (proc.)	0,7	0,7	100%	Lėšos ugdymui (Eur)	774059,25	
1.2. Papildomai sudaryta nauja sutartis - išnuomotas biologijos kabinetas.					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui (eur)	2328,98	
1.3. Pasiektas 100 proc. sporto salės užimtumas (įskaitant nuomą).					Istaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)	7122,38	
1.4. Pravestas aktyvus mokyklos bendruomenės skatinimas 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio dalį skirti progimnazijai.					Istaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)	7122,38	
1.5. Parengta paraiška, gautas finansavimas mokyklos apšvietimo projekto įgyvendinimui.					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą istaigos pajamų likutis (Eur)	621	
II. Išlaidos:							
1.1. Parengtas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis.	Istaigos pritrauktos lėšos (eurai)	1500	1394	93%	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur)	0	
1.2. Reguliariai vykdoma finansų kontrolė.					Gauta parama pinigais (Eur)	1394,37	
1.3. Parengta Vidaus kontrolės ataskaita už 2020 metus.					Gauta parama paslaugomis ir turtu (Eur)	0	
1.4. Rengiamos ataskaitos apie progimnazijos biudžeto įvykdymą Kauno miesto savivaldybės švietimo skyriui.							
	Istaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurai)	0	0	0%	Istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius	0	
					Patenkintų istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius	0	
					Nepatenkintų istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	0	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.) **	95,4	99,5	104%	Metinės istaigos išlaidos (Eur)	1038405,53	
					Patvirtinti istaigos metiniai asignavimai (Eur)	1043645,93	
					Metinės istaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)	928499,07	
					Metinės istaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	165054,8	
					Metinės istaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	763444,27	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur.)	31,06	
					Metinės istaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)	31141,52	
					Metinės istaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)	15598,91	
					Metinės istaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)	0	
					Metinės istaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)	2467	
					Metinės istaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams (Eur)	0	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)	3000	

					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)	0	
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	99	99,5	105%	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai	1041636,75	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	1036396,35	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų	40	81,27	141%	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	8000	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms	6501,38	
TURTAS							
1. Nekilnojamojo turto valdymas: 1.1. Metų eigoje vedama sunaudojamų energetinių išteklių apskaitos suvestinė, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė. 1.2. Dėl racionalaus išteklių naudojimo, energetinių išteklių sutaupyti lėšų likutis panaudotas 2022 metų energetinių išteklių apmokėjimui. 2. Užtikrintas mokyklos nuomojamų patalpų tausojantis turto valdymas. 2.1. Vykdyta sisteminga kontrolė nuomininkų naudojamų energetinių išteklių. Už sunaudotus energetinius išteklius, nuomininkams išrašytos sąskaitos, gautas apmokėjimas. 3. Nuota gerinama mokyklos patalpų būklė ir estetinis vaizdas. 3.1. Suremontuotas informatikos kabinetas. 3.2. Atnaujinti trys pradinėjų klasių kabinetai.	Istaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	6,13	5,76	94%	Istaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	6194,05	
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	100	100	100%	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	15220,05	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0	
					Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m.)	5,62	
					Kiti įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)	11	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0	
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	2,74	18,97	692%	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	1175,04	Planinėje reikšmėje nebuvo įskaičiuotas visas nuomojamas plotas (atsispindėjo tik valgyklos nuomojamas pagal ilgalaikę sutartį plotas).
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)	1175,04	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)	0	
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	12,73	13,83	109%	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas (kv. m)	110,66	
Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)	0	0	0%	Įstaigos naudojami tarnybiniai lengvieji automobiliai bei kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0	Įstaiga neturi transporto priemonių	
				Įstaigos patikėjimo teise valdomi tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0		
				Įstaigos išsinuomoti ir (ar) pagal panaudos sutartį gauti tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0		
				Įstaigos išsinuomotos ir (ar) pagal panaudos sutartis gautos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0		
PAGRINDINĖ VEIKLA (priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis (5-8 klasės) neformalusis švietimas)							
I. Priėmimo organizavimas:		2	2,1	100%	Vaikų, ugdymų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis bendrojo ugdymo mokykloje (proc.)	2,1	
1. Priėmimo organizavimas:	Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)						
1. Sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančios ugdymosi sąlygos.							
1.2. Priėmimo organizavimas aprūpinta reikalavimus atitinkančių inventorių.							
1.3. Pasirūpinta ugdymosi ir laisvalaikio zona inventorių, patalpų ir t.t.							

<p>1.5. pagerintas ugdymosi ir lavinamojo žinių rengimas, naujai rengtos viršutinį drabužių laikymo spintelės.</p> <p>2. Sudarytos motyvuojančios sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui.</p> <p>2.1. Nupirkta mokinių pažintinę veiklą lavinamųjų priemonių rinkinys į specialiosios pedagogės kabinetą.</p> <p>2.2. Visos dienos mokyklos grupėje pagerintos sąlygos atskiriant mokinių veiklos ir poilsio zonas.</p>	<p>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)</p>	0	0	0%	<p>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)</p>	0							
					<p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.)</p>		0						
II. Pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimas:													
<p>1.1 Tešiamas bendradarbiavimas su Kauno lopšeliais - darželiais „Saulutė“, „Pagrandukas“. Sudaryta nauja bendradarbiavimo sutartis su lopšeliu - darželiu „Želmenėlis“.</p> <p>1.2 Įvykdytas kasmetinis kūrybinis projektas „Žvėrių karnavalas“, kuriame dalyvauja progimnazijos ketvirtokai ir Kauno lopšelių - darželių „Pagrandukas“, „Saulutė“, „Vaidilutė“, „Malūnėlis“, „Želmenėlis“, „Vaikystė“ vaikai.</p> <p>1.3 Vyko aerobinės gimnastikos varžybos "Kauno pavasaris 2021", kuriame dalyvavo progimnazijos 8 pradinį klasių mokinės. Aerobinės gimnastikos „Vasara 2021" trejeto rungtyje progimnazijos mokinės užėmė trečią vietą.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)</p>	265	242	91%	<p>Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą,</p>	242							
					<p>Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų</p>		0						
					<p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.).</p>								
					<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje</p>			0	37	37%	<p>Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos mokinių skaičius (vnt.)</p>	71	Atvyko 59 pirmų klasių mokinių.
					<p>Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą mokinių skaičius (vnt.)</p>						34		
<p>Bendras mokinių, besimokančių 5-8 klasėse, skaičius (žm. sk.).</p>	189	195	103%	<p>Mokinių, besimokančių 5-8 klasėse, skaičius (vnt.)</p>	195								
<p>Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, besimokančių 5-8 klasėse, skaičius (žm. sk.).</p>				19									
<p>5-8 klasėse elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių skaičius (žm. sk.).</p>	0	-53	-53%		<p>Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos mokinių skaičius (vnt.)</p>	4							
<p>5-8 klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje</p>				57	Išvyko 43 aštuntų klasių mokiniai.								
<p>Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą mokinių skaičius (vnt.)</p>													
Neformaliojo švietimo organizavimas													
<p>1.1. Atliktas 1-4 klasių mokinių tėvų ir 5 - 8 klasių mokinių apklausa, Kryptingumo meninio ugdymo programa buvo įvertinta labai gerai.</p> <p>1.2. Kryptingumo meninio ugdymo programos mokinių atsiskaitymai buvo organizuojami nuotoliniu būdu, kurių vaizdo medžiaga yra patalpinta mokyklos internetinėje svetainėje ir mokyklos virtualiame socialiniame tinkle.</p> <p>1.3. Progimnazijos neformaliojo švietimo veiklos atsispindi: progimnazijos organizuojamuose renginiuose (8 renginiai), parodose (10 parodų), informaciniuose stenduose ir kitose mokyklos erdvėse, taip miesto erdvėse.</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius (žm. sk.)</p>	452	437	97%	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius (žm. sk.)</p>	437	<p>Progimnazijoje vykdoma Kryptingumo meninio ugdymo programa</p>						

PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS

I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas												
<p>1. Trišalis (mokinys-mokytojas-tėvai) bendradarbiavimas padėjo pasiekti didesnei daliai mokinių asmeninę pažangą.</p> <p>1.1. Asmeninė mokinio pažanga fiksuojama ideografiniu vertinimu pagal kurį lyginamas dabartinis mokinio pasiekimas su anstesniais.</p> <p>1.2. Suorganizuoti 2 per metus mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų aptarimai metodinės tarybos susirinkime. Numatyta asmeninės pažangos ir pasiekimų gerinimo priemonės ir jų įgyvendinimo būdai.</p> <p>1.3. Suorganizuoti 2 per metus virtualioje aplinkoje mokinio asmeninės pažangos aptarimai dalyvaujant mokiniui, tėvams ir mokytojui 1-8 klasių mokiniams.</p> <p>2. Tėvai aktyviai dalyvauja mokyklos organizuojamose susirinkimuose ir įvairiose veiklose.</p> <p>2.1. Suorganizuoti 2 visuotiniai tėvų susirinkimai virtualioje aplinkoje.</p> <p>2.2. Tėvai aktyviai dalyvauja progimnazijos tradiciniuose renginiuose. Vyko mokyklos bendruomenės projektas „Kalėdinis miestas“.</p> <p>3. Patobulinta mokinių lankomumo sistema.</p> <p>3.1. Elektroninio dienyno pagalba vykdoma reguliari lankomumo priežiūra.</p>	<p>Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus</p>	100	100	100%	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo(-si) kokybę bendrojo ugdymo</p>	100						
					<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)</p>		100	100	100%	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)</p>	100	
					<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>					88		86,5
					<p>Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.)</p>		75	78	104%		<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis (proc.)</p>	
					<p>2 klasių mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)</p>					87		
<p>2 klasių mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)</p>	78											

<p>3.2. Pagalbos mokiniui specialistai aktyviai bendradarbiauja su tėvais.</p> <p>4. Skatinamas mokinių ir pedagogų aktyvus dalyvavimas kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.</p> <p>4.1. Visi 1-8 klasių mokiniai dalyvauja Kultūros paso programos edukaciniuose renginiuose.</p> <p>4.2. Apie 60 proc. mokinių dalyvauja Olimpis, Kings, Kengūra, „Tavo Žvilgsnis“ konkursuose.</p> <p>4.3. Visi 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo NMPP virtualioje aplinkoje.</p> <p>4.4. Ketvirtų klasių mokiniai, pagal metinius pasiekimus, skirstomi į grupes.</p> <p>5. Mokinių pasiekimų gerinimo priemonės.</p> <p>5.1. Vykdyta pamokų stebėseną.</p> <p>5.2. 3-8 klasių mokiniai rengia tarpdalykinius projektus. Jie fiksuojami elektroniniame dienyne ir mokyklos mėnesio veiklos planuose.</p> <p>5.3. Pravestos apie 86 integruotos tarpdalykinės pamokos 5-8 klasių mokiniams.</p> <p>5.4. Pravestos lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, anglų kalbos konsultacijos 1-8 klasių mokiniams.</p> <p>6. Gerinamos mokinių saviraiškos priemonės, skatinant mokinių dalyvavimą miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, projektuose.</p> <p>6.1. Visus mokslo metus vyko projektas Technologijų ir karjeros diena - popietė profesinėje mokykloje 8 klasių mokiniams.</p> <p>6.2. Progimnazijoje kiekvieną mėnesį vyksta parodos, kuriuose eksponuojami 1-8 klasių mokinių darbeliai. Parodų ir informacinių stendų sklaida vyksta mokyklos internetiniame puslapyje ir socialinėje paskyroje.</p>				2 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	76	
				4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	78,3	
				4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	76	
				4 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	74	
				4 klasės mokinių, turinčių nepatenkinamą mokymosi lygį, dalis (proc.)	0	
<p>5-8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)</p>	70	72	103%	6 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	69	
				6 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	74	
				6 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	66	
				6 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	66	
				8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	67	
				8 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	85	
				8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	72	
				8 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	79	
<p>Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	100	100	100%	Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankytų dienų dalis bendrojo ugdymo mokykloje (proc.)	100	
				Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, lankytų dienų dalis (proc.)	100	
				5-8 klasių mokinių lankytų dienų dalis (proc.)	100	
<p>Ištaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)</p>	150	153	102%	Ištaigos apdovanojimų ir premijų, skirtų pedagogams, skaičius (vnt.)	43	
				Vaikų, gavusių nominacijas, tapusių laureatais konkursuose, skaičius (vnt.)	0	priešmokyklinis ugdymas
				Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	7	
				Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	2	
				Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	46	
				Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	7	
				Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	239	

					Tarptautinės olimpiados ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	101			
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	0	0	0%	Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	0			
					Igyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	0			
II. Geros savijautos užtikrinimas									
1. Stiprinama prevencinė veikla, kuri padeda kurti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką. 1.1. Sekmingai įgyvendinamas prevencinės socialinio ir emocinio ugdymo programos „Obuolio draugai“ 1-2 klasėse, „Įveikime kartu“ 3-4 klasėse, Lions Quest programa „Pauglystės kryžkelės“ 5-8 klasėse, olweus (Opkus) programa 1-8 klasėse. 2. Prevencinė veikla vykdoma pasitelkiant socialinius partnerius, kultūros paso paslaugų tiekėjus. 2.1. Dalyvavimas konkurse „Apginkime ir saugokime vaikus“. 2.2. Dalyvavimas veiksmo savaitėje „Kartu“. 2.3. Pradinių klasių mokinių dalyvavimas kūrybinių darbų konkurse „Žydingis medis“. 3. Organizuotos apklausos apie mokinių savijautą progimnazijoje ir numatytos gerinimo priemonės. 3.1. Atliktos 1-8 klasių mokinių apklausos, skirtos klasės mikroklimatui įvertinti. 3.2. Atlikta Opkus programos 3-8 klasių mokinių apklausa. 3.3. Atlikta 2,4,6,8 klasių mokinių tėvų apklausa dėl progimnazijos ugdymo kokybės įvertinimo. 4. Pedagogai nuolat tobulinasi socialinio - emocinio ugdymo srityje. 4.1. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai nuolat dalyvauja pedagogas.lt organizuojamose socialinio - emocinio ugdymo srities seminaruose, mokymose. 5. Pagal pasirašytą ilgalaikę bendradarbiavimo sutartį su Vilniaus universitetu, pradėtas vykdyti ilgalaikis - trijų metų trukmės tyrimas "Mokymasis pradinėje mokykloje: Įsitrauk". 6. Pagal pasirašytą bendradarbiavimo sutartį su Mykolo Romerio universitetu įvykdytas tyrimas "Veiksmingo mokymo(si) paieška. Mokinius (ne)motyvuojančio mokytojo elgesio žiedinio profilio vertinimas ir pasekmės".	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)	100	100	100%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, savijautą, dalis (proc.) Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	100	0		
	Pradinio ugdymo mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	90	90	100%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą, dalis (proc.) 2 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.) 4 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.) Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	93	95	97	2
	Pagrindinio ugdymo mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	85	90	106%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pagrindinio ugdymo programą, 6 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.) 8 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.) Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	90	95	85	4
III. Teikiamų paslaugų kaštai									
	Įstaigos teikiamų paslaugų finansinių išteklių, skirtų neformaliajam švietimui organizuoti, dalis (proc.)	0	0	0%	Tėvų mėnesio įmokos dalis (proc.) Savivaldybės skiriamų asignavimų dalis (proc.)	0	0		
1.1. Didesniam specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičiui teikiama mokytojo padėjėjo pagalba. 1.2. Mokykloje įrengtas žaidimų ir poilsio kambarys. 1.3. Įsigyta skaitmenų ir didaktinių lavinimo priemonių specialiųjų poreikių mokiniams. 1.4. 8 klasių mokiniai dalyvauja įvairiuose karjeros planavimo renginiuose.	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	63	22	35%	Logopedo pagalbą gaunančių ikimokyklinio amžiaus vaikų Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių vaikų Psichologo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.) Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	7,4	7,4	7,4	18
	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	21	29	138%	Logopedo pagalbą gaunančių ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.) Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.) Psichologo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.) Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	9,7	9,7	9,7	19
	Siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius (vnt.)	7	11	157%	Neformaliojo švietimo programų, įgyvendinamų bendrojo ugdymo mokykloje, siūlomų krypčių skaičius (vnt.)	11			
	Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių	1236			Įsigytų interaktyviųjų lentų skaičius (vnt.)	1			

	ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)				Isigytų daugialypės terpės projektorių skaičius (vnt.)	3	
					Isigytų kompiuterių ir kitų informacinių technologijų priemonių skaičius (vnt.)	33	tame skaičiuje sudaro: 14 vnt. stacionarių kompiuterių, 17 nešiojamų kompiuterių
					Isigytų šiuolaikinių ugdymo turiniui įgyvendinti skirtų priemonių (vnt.)	396	Nupirktos skaitmeninės EDUKA licencijos mokiniams
IV. Pagrindinio ugdymo prieinamumas	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5-8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	100	100	100%	Prašymų priimti mokinius į įstaigos 5-8 klases, skaičius (vnt.)	62	
1. Pagal numatytus klasių komplektus patenkinti besikreipiančių mokinių tėvų prašymai.					Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5-8 klases	62	
					Nepatekusių į 5-8 klases mokinių skaičius (vnt.)	0	

PRITARTA:

Kauno Viktoro Kuprevičiaus progimnazijos Tarybos

2022 m. sausio 31 d. protokoliniu nutarimu Nr. 3